**Scenariusz projektu The Environment**

*Lekcja jest przewidziana jako dopełnienie tematu z podręcznika Checkpoint A2+/B1, ze strony 70. Jest to lekcja rozwijająca umiejętność uczeni się nowego słownictwa.*

*Projekt może być wykorzystany jako praca domowa, lub dla osób chętnych na dodatkowa ocenę.*

\* Cele dydaktyczne:

- rozwijanie sprawności czytania ze zrozumieniem;

- rozwijanie umiejętności przyswojenia i utrwalenia nowego słownictwa;

- kształcenie umiejętności pracy samodzielnej lub w parach;

-kształcenie umiejętności wyszukiwania informacji w Internecie, przetwarzania jej, oraz prezentacji;

-rozwijanie umiejętności prezentowania wiedzy z wykorzystaniem różnorodnych technik.

\* Cele szczegółowe

Uczeń:

- potrafi znaleźć informację w Internecie;

- umie przetworzyć treści znalezione w Internecie, zredagować je;

- posiada umiejętność przedstawienia informacji w ciekawy sposób.

- poznaje niestandardowe techniki uczenia się;

-poznaje słownictwo związane z środowiskiem, ukształtowaniem geograficznym, ochroną środowiska.

**PRZEBIEG LEKCJI/PROJEKTU**

Nauczyciel podaje uczniom link do strony przedstawiającej różne, niestandardowe techniki i metody uczenia się nowego słownictwa.

<http://www.lingvika.pl/jak-uczyc-sie-jezyka-niestandardowo-ciekawie-i-skutecznie/>

[**new vocabulary mind map – Szukaj w Google**](https://www.google.pl/search?q=new+vocabulary+mind+map&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwi97OvN-ufwAhWLjosKHdm_AnUQ_AUoAXoECAEQAw)

Uczniowie mają za zadanie wykonać dowolną techniką, odręcznie lub za pomocą programów graficznych pracę graficzną/diagram/mapę myśli zawierająca najważniejsze słownictwo związane z tematem - The Environment. Coś co pomoże im i innym się nauczyć nowych wyrazów.

Wymagania:

- od uczniów zależy w jaki sposób to zrobią – w podlinkowanym artykule znajduje się wiele ciekawych inspiracji.

- praca powinna zawierać angielski wyraz/wyrażenie ale i jego tłumaczenie na język polski;

- praca powinna być kolorowa i staranna;

- w pracy powinny znajdować się nowe wyrażenia, słowa z lekcji, ale i zasugerowane przez uczniów.

*W załącznikach przykładowe prace uczniów. Uczniowie wyrazili zgodę na ich publikację*