

PLAN PRACY PEDAGOGA I PSYCHOLOGA SZKOLNEGO W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	TERMINY
<p>1. Działania diagnostyczne dotyczące poszczególnych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.</p>	<p>1. Przeprowadzenie i opracowanie kwestionariuszy ankiet dotyczących działalności wychowawczo profilaktycznej szkoły. 2. Aktualizacja programu wychowawczo profilaktycznego szkoły w oparciu o czynniki chroniące i ryzyka. 3. Pomoc nauczycielom w rozpoznawaniu właściwości intelektualnych uczniów. 4. Konsultowanie indywidualnych przypadków ze specjalistami z zewnątrz w tym: z poradni psychologiczno-pedagogicznej, w zakresie specjalistycznej diagnozy. 5. Postulowanie kierowania uczniów przejawiających poważne trudności dydaktyczno-wychowawcze do poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innych poradni specjalistycznych. 6. Współpraca z instytucjami i szkolnymi specjalistami jak: poradnią psychologiczno-pedagogiczną, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, policją, sądem, pielęgniarką szkolną.</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p>
<p>2. Diagnozowanie sytuacji wychowawczej.</p>	<p>1. Rozmowy z dyrekcją szkoły, wychowawcami klas, nauczycielami. 2. Utrzymywanie ścisłej współpracy z kuratorami rodzinnymi uczniów pochodzących z rodzin objętych opieką sądu. 3. Analiza warunków środowiska domoworodzinnego. 4. Udział w spotkaniach interdyscyplinarnych grup roboczych.</p>	<p>Na bieżąco</p>
<p>3. Udzielanie pomocy Psychologiczno - pedagogicznej</p>	<p>1. Współpraca z dyrekcją szkoły w organizacji pomocy – psychologiczno-pedagogicznej. 2. Udzielanie uczniom pomocy i porad w eliminowaniu napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi i rodzinnymi. 3. Udzielanie porad uczniom mających</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

	<p>trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych.</p> <p>4. Organizowanie pomocy uczniom w rozwiązywaniu trudności wynikających z konfliktów rodzinnych.</p> <p>5. Kierowanie uczniów do odpowiednich specjalistów np. psycholog, psychiatra.</p> <p>6. Umożliwienie uczniom z trudnościami szkolnymi odbycie badań psychologiczno-pedagogicznych – ścisły kontakt i współpraca z PPP nr 2 w Białymstoku.</p> <p>7. Prowadzenie indywidualnych konsultacji, porad dla rodziców oraz nauczycieli zgodnie z zapotrzebowaniem w danym roku szkolnym.</p> <p>8. Otoczenie opieką uczniów wymagających szczególnego wsparcia (w tym uczniów z opinią PP-P i orzeczeniami).</p> <p>9. Analizowanie opinii i orzeczeń z PP-P, współorganizowanie pomocy zgodnie z zaleceniami.</p> <p>10. Praca w zespołach opracowujących IPET. Koordynowanie ewaluacji udzielanej uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>11. Wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>12. Prowadzenie zajęć o charakterze terapeutycznym (w tym porady i konsultacje).</p>	
<p>4.Prowadzenie działań z zakresu profilaktyki i profilaktyki uzależnień.</p>	<p>1.Gromadzenie materiałów z profilaktyki uzależnień.</p> <p>2. Realizacja programu wychowawczo - profilaktycznego.</p> <p>3. Przeprowadzenie zajęć dla uczniów na temat szkodliwości substancji psychoaktywnych i zdrowego stylu życia.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Zaproszony specjalista</p>
<p>5.Minimalizowanie Skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy.</p>	<p>1.Udzielanie nauczycielom informacji na temat specyfiki specjalnych potrzebach edukacyjnych ucznia.</p> <p>2 Objęcie szczególną opieką i wsparciem uczniów niepełnosprawnych i innych grup wiekowych o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p> <p>3. Przeprowadzanie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze.</p>	<p>Zgodnie z potrzebami uczniów i nauczycieli</p>

	<p>4. Udzielanie porad nauczycielom w zakresie interpretacji zachowań uczniów przejawiających trudności przystosowawcze oraz proponowanie metod w wychowawczych postępowania z nimi.</p> <p>5. Udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych powstałych na tle niepowodzeń szkolnych, konfliktów rówieśniczych lub rodzinnych.</p>	
6. Pomoc materialna.	<p>1. Upowszechnianie informacji dla rodziców i uczniów o możliwościach i procedurze uzyskania stypendiów, zasiłków i innych form pomocy materialnej.</p> <p>2. Współdziałanie z organizacjami i instytucjami pozaszkolnymi, udzielającymi wsparcia materialnego (MOPS, GOPS).</p> <p>3. Prowadzenie stypendiów naukowych i sportowych.</p> <p>4. Realizacja Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022 „Wyprawka szkolna”.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień – grudzień</p>
7. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych	<p>1. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie: - uczestniczenie w pracach miejskich zespołów interdyscyplinarnych ds. zapobiegania przemocy w rodzinie</p> <p>2. Uczestniczenie w szkoleniach/konferencjach z zakresu strategii działań interwencyjnych wobec ryzykownych zachowań uczniów.</p>	Cały rok szkolny
8. Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów	<p>1. Rozmowy z rodzicami.</p> <p>2. Konsultacje z nauczycielami.</p>	W razie potrzeb
9. Prowadzenie obowiązkowej dokumentacji	<p>1. Dziennik pedagoga szkolnego.</p> <p>2. Dziennik zajęć specjalistycznych.</p> <p>3. Rejestr opinii i orzeczeń.</p>	Na bieżąco

Agnieszka Okuniewska

Joanna Włostowska

Jan Perkowski