

REGULAMIN REKRUTACJI i UCZESTNICTWA W PROJEKCIE**„Kształcenie zawodowe na potrzeby Gospodarki 4.0 i Gospodarki Obiegu Zamkniętego”****§1.****Informacje o projekcie**

1. Projekt „Kształcenie zawodowe na potrzeby Gospodarki 4.0 i Gospodarki Obiegu Zamkniętego”, o numerze FEPD.08.02-IZ.00-0005/24 jest realizowany przez Stowarzyszenie Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego w partnerstwie z Miastem Białystok, Powiatem Białostockim i Białostocką Fundacją Kształcenia Kadr, w ramach programu Fundusze Europejskie dla Podlaskiego 2021-2027, Priorytet VIII Fundusze na rzecz edukacji i włączenia społecznego, Działanie 8.2 Zintegrowany terytorialnie rozwój edukacji i kształcenia.
2. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego PLUS.
3. Projekt jest realizowany w okresie 01.01.2025 - 31.10.2028 roku na obszarze Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego.
4. Biura Projektu mieszczą się w siedzibach:
 - a) Partnera Wiodącego:
Stowarzyszenie Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego, ul. A. Mickiewicza 74 lok. 6,
15-232 Białystok, e-mail: biuro@bof.org.pl.
Biuro jest czynne od poniedziałku do piątku w godzinach od 7.30 do 15.30,
 - b) Partnerów projektu:
 - Białostocka Fundacja Kształcenia Kadr w Białymstoku, ul. Spółdzielcza 8, 15-441 Białystok, e-mail: fundacja@bfkk.pl.
Biuro jest czynne od poniedziałku do piątku w godzinach od 9.00 do 15.00.
 - Urząd Miejski w Białymstoku, Departament Edukacji ul. Legionowa 7, 15-281 Białystok, edukacja@um.bialystok.pl.
Biuro jest czynne od poniedziałku do piątku w godzinach od 7.30 do 15.30.
 - Starostwo Powiatowe w Białymstoku, ul. Borsucza 2, 15-569 Białystok, email: starostwo@st.bialystok.wrotapodlasia.pl
Biuro jest czynne w poniedziałki w godzinach od 8.00 do 16.00, od wtorku do piątku w godzinach od 7.30 do 15.30.
 - c) Realizatorzy projektu:
 - Sekretariaty 13 zespołów szkół objętych projektem.
5. Grupę docelową projektu stanowią osoby uczące się, pracujące lub zamieszkujące na terenie Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego, w tym:
 - uczniowie, nauczyciele i kadra zarządzająca z 13 zespołów szkół prowadzących kształcenie zawodowe (w rozumieniu art. 2 pkt. 3a ustawy o systemie oświaty) na terenie Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego, dla których organem prowadzącym jest Miasto Białystok lub Powiat Białostocki.

- Uczniowie szkół podstawowych z terenu BOF oraz ich rodzice w zakresie działań w obszarze Popularyzacji kształcenia zawodowego.
6. Głównym celem projektu jest podniesienie jakości, atrakcyjności i efektywności kształcenia zawodowego praktycznego oraz dostosowanie go do potrzeb rynku pracy, w szczególności związanych z Gospodarką 4.0 (G4.0) i/lub Gospodarką Obiegu Zamkniętego (GOZ), poprzez realizację kompleksowych działań podnoszących lub uzupełniających kompetencje zawodowe 2000 uczniów i 120 nauczycieli z 13 zespołów szkół (21 szkół i placówek) kształcenia zawodowego z BOF do 31.10.2028.
 7. Regulamin określa ramowe zasady i warunki uczestnictwa w projekcie „Kształcenie zawodowe na potrzeby Gospodarki 4.0 i Gospodarki Obiegu Zamkniętego”.
 8. Udział w projekcie jest bezpłatny.

§2.

Charakter wsparcia realizowany w projekcie

1. Działania skierowane do **UCZNIÓW szkół podstawowych**:

- **1-dniowe wyjazdy studyjne zawodoznawcze**

Realizacja 240 wizyt studyjnych dla uczniów szkół podstawowych w szkołach prowadzących kształcenia zawodowego. Uczniowie szkół podstawowych będą mieli możliwość spotkać się z praktykami zawodu, poznać nowoczesne rozwiązania technologiczne i edukacyjne dotyczące danej branży oraz poznać szkoły zawodowe.

2. Działania skierowane do **UCZNIÓW szkół prowadzących kształcenie zawodowe**:

- **Doradztwo kompetencji**

2000 uczniów skorzysta z indywidualnej usługi doradztwa kompetencji. Każdy uczeń otrzyma Indywidualny Plan Działania na rzecz Kompetencji (IPRK), tj. zostanie opracowana indywidualna diagnoza oraz wieloletni plan uzupełniania kompetencji z uwzględnieniem transformacji stanowisk pracy w kierunku G4.0 i GOZ, potrzeb kompetencyjnych firm oraz związanych z nimi dodatkowych form edukacyjnych, takich jak m.in. staże i/lub szkolenia/kursy specjalistyczne.

- **Szkolenia/kursy specjalistyczne**

Realizacja szkoleń specjalistycznych dla 700 uczniów. Kursy specjalistyczne powinny umożliwić uzyskanie i uzupełnienie kwalifikacji zawodowych, w tym z uwzględnieniem wyzwań G4.0 i/lub GOZ. Szkolenia zakończą się uzyskaniem certyfikatu (nabyciem kompetencji).

- **Zajęcia w zakresie zrównoważonego rozwoju i zmian klimatu**

Realizację zajęć dla 65 grup uczniów na temat zrównoważonego rozwoju i przeciwdziałania zmianom klimatu. Zajęcia będą realizowane w formie warsztatowej w wymiarze 2 godzin dydaktycznych w szkołach.

- **Zajęcia wspierających zdrowie psychiczne młodzieży**

Realizacja zajęć dla 52 grup uczniów mających na celu wsparcie zdrowia psychicznego młodzieży. Zajęcia będą realizowane w wymiarze 4 godzin dydaktycznych w szkołach.

- **Staża zawodowe w przedsiębiorstwach**

Staże dla 602 uczniów, w tym: 600 staży uczniowskich i 2 staże dla uczniów branżowej szkoły II stopnia, w przedsiębiorstwach z terenu województwa podlaskiego. Staż będzie realizowany w wymiarze 150h/4 tygodnie w trakcie przerwy wakacyjnej oraz w dni wolne od nauki (np. sobota/niedziela lub ferie zimowe) lub po godzinach nauki w szkole. W ramach stażu uczestnikom zapewnione będą m.in. badania lekarskie, ubezpieczenie stażystów, szkolenie BHP, ubiór roboczy, stypendium dla stażysty i refundacja wynagrodzenia dla opiekuna stażu oraz zwrot kosztów dojazdu i zakwaterowania dla stażysty.

- **Walidacja i certyfikacja kompetencji**

602 uczniów, uczestników staży, przystąpi do egzaminu potwierdzającego zdobyte w ich trakcie kompetencje w zakresie wykonywania zadań zawodowych. Zdobyte kompetencje dla poszczególnych zadań zawodowych oceni komisja egzaminacyjna składająca się m.in. z przedstawicieli pracodawców.

- **Zajęcia dydaktyczne na uczelniach**

Realizację 70 zajęć dydaktycznych dla uczniów w laboratoriach/pomieszczeniach uczelni wyższych. Zajęcia, w wymiarze 6 godzin dydaktycznych, prowadzone będą przez nauczycieli akademickich.

- **Projekty badawczo- wdrożeniowe**

Realizacja projektów badawczo - wdrożeniowych przez koła naukowe z udziałem młodzieży ze szkół zawodowych. 35 najciekawszych projektów, które zostaną wyłonione w procedurze konkursowej, otrzyma dofinansowanie w wysokości 10.000,00 zł na realizację projektu. Projekt będzie realizowany pod nadzorem opiekuna naukowego w formie koła naukowego w wymiarze 30 godzin.

- **Konkursy tematyczne**

Organizacji 2 konkursów tematycznych dotyczących wiedzy z zakresu postaw proekologicznych, w tym GOZ. Zadaniem Uczestników konkursu będzie przygotowanie krótkiego filmu promującego GOZ oraz utworzenie fanpage na Facebooku lub Instagramie promujący postawy proekologiczne.

- **Zajęcia pozalekcyjne**

- Realizacja zajęć pozalekcyjnych rozwojowych, podnoszących kompetencje uniwersalne i/lub zawodowe z uwzględnieniem G4.0 i/lub GOZ prowadzonych przez nauczycieli.
- Specjalistyczne zajęcia pozalekcyjne podnoszące kompetencje zawodowe z uwzględnieniem G4.0 i/lub GOZ, prowadzone przez ekspertów.

- **Wyjazdy edukacyjne**

Realizacja 294 wyjazdów edukacyjnych (1, 2, lub 3 dniowe) do instytucji, przedsiębiorstw z dobrymi praktykami w zakresie G4.0 i/lub GOZ, na targi branżowe lub inne wydarzenia tematyczne.

- **Lekcje pokazowe w nowopowstałych laboratoriach/pracowniach**

Zaplanowano przeprowadzenie 145 zajęć/lekcji pokazowych dla uczniów w utworzonych w ramach projektu Laboratoriach.

3. Działania skierowane do **NAUCZYCIELI szkół prowadzących kształcenie zawodowe**:

- **Szkolenia i studia podyplomowe**

Wdrożenie programu doskonalenia zawodowego dla 90 nauczycieli z uwzględnieniem zagadnień związanych z wyzwaniami G4.0 i/lub GOZ. Dostosowanie kwalifikacji nauczycieli kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnej gospodarki nastąpi poprzez szkolenia i/lub studia podyplomowe. Szkolenia zakończą się uzyskaniem certyfikatu (nabyciem kompetencji), natomiast studia podyplomowe uzyskaniem kwalifikacji podyplomowych (świadectwo).

Zaplanowane zostały również 4 szkolenia on-line w zakresie kompetencji cyfrowych mających na celu między innymi podniesienie kompetencji nauczycieli w prowadzeniu kształcenia w systemie on-line.

- **Wyjazdy studyjne**

17 wyjazdów studyjnych dla nauczycieli na różnego rodzaju wydarzenia np. targi branżowe, do firm lub ośrodków naukowych w Polsce wdrażających rozwiązania w obszarze G4.0 i/lub GOZ.

- **Staże dla nauczycieli**

2-tygodniowe staże w przedsiębiorstwach na terenie całego kraju dla 16 nauczycieli kształcenia zawodowego. Staże zawodowe 40h/os. realizowane w trakcie przerwy wakacyjnej oraz w dni wolne od nauki (np. sobota-niedziela lub ferie zimowe) lub po godzinach nauki w szkole. Staże będą miały na celu doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli kształcenia zawodowego i dostosowania go do najnowszych trendów i technologii między innymi w zakresie G4.0 i GOZ. W ramach stażu uczestnikom zapewnione będą m.in. badania lekarskie, ubezpieczenie stażystów, szkolenie BHP, ubiór roboczy, refundacja wynagrodzenia dla opiekuna stażu oraz zwrot kosztów dojazdu, zakwaterowania i wyżywienia stażysty.

- **Zajęcia z zakresu zdrowia psychicznego młodzieży**

Realizacja zajęć dla nauczycieli mających na celu przekazanie wiedzy z zakresu wsparcie zdrowia psychicznego młodzieży w wymiarze 4 h na grupę śr. 10 nauczycieli.

4. Działania skierowane do **SZKÓŁ** prowadzących kształcenie zawodowe:

- **Wyposażenie szkół zawodowych uwzględniające wyzwania Gospodarki 4.0 i/lub Gospodarki Obiegu Zamkniętego**

Zaplanowano utworzenie 5 laboratoriów/pracowni zawierających m.in. urządzenia, technologie, oprogramowanie uwzględniających wyzwania G4.0 i/lub GOZ. Laboratoria/pracownie będą realizowały cele edukacyjne w obszarze kształcenia zawodowego z uwzględnieniem wyzwań G4.0 i/lub GOZ, zaplanowano następujące laboratoria/pracownie:

- Poligrafia 4.0. Inteligentne laboratorium druku w Zespole Szkół Elektrycznych w Białymstoku,
- Tech4Food. Analityczno-projektowe laboratorium w zakresie technologii żywności i żywienia w Zespole Szkół Gastronomicznych,
- Pracownia upcyklingu (w aranżacji wnętrz) w Zespole Szkół Budowlano-Geodezyjnych w Białymstoku,
- Świętojański GOZlab 4.0. Pracownia odzysku i przetwarzania odpadów w Zespole Szkół Zawodowych nr 2 w Białymstoku,

- Smart Energy LAB. Pracownia nowoczesnych systemów i analiz środowiskowych w Zespole Szkół Mechanicznych w Łapach
- **Programy Rozwojowe Szkół na potrzeby Gospodarki 4.0 i Gospodarki Obiegu Zamkniętego**
Programy Rozwojowe Szkół na potrzeby G4.0 i/lub GOZ będą opracowywane przez każdą z 13 szkół.

§ 3

Beneficjenci projektu

1. Projekt skierowany jest do:

- **szkół prowadzących kształcenie zawodowe na obszarze Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego** (BOF), tj. na obszarze gmin Białystok, Choroszcz, Czarna Białostocka, Dobrzyniewo Duże, Juchnowiec Kościelny, Łapy, Supraśl, Turośń Kościelna, Wasilków i Zabłudów, dla których organem prowadzącym jest Miasto Białystok lub Powiat Białostocki, tj.
 - Zespół Szkół Elektrycznych im. Prof. Janusza Groszkowskiego w Białymstoku,
 - Zespół Szkół Gastronomicznych w Białymstoku,
 - Zespół Szkół Budowlano-Geodezyjnych im. Stefana Władysława Bryły w Białymstoku,
 - Zespół Szkół Handlowo-Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Białymstoku,
 - Zespół Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. Św. Józefa w Białymstoku,
 - Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Białymstoku,
 - Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi im. St. Staszica w Białymstoku,
 - Zespół Szkół Technicznych im. Gen. Władysława Andersa w Białymstoku,
 - Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Kpt. Władysława Wysockiego w Białymstoku,
 - Zespół Szkół Zawodowych nr 5 im. Gen. Ignacego Prądzyńskiego w Białymstoku,
 - Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Białymstoku,
 - Zespół Szkół Mechanicznych im. Stefana Czarnieckiego w Łapach,
 - Zespół Szkół w Czarnej Białostockiej,
 - Centrum Kształcenia Zawodowego w Łapach,
- **2000 (738K, 1262M) uczniów i słuchaczy** ww. szkół,
- **120 (73K, 47M) pracowników** ww. szkół,
- **4800 U ze szkół podstawowych BOF oraz ich rodziców** w zakresie działań w obszarze Popularyzacji kształcenia zawodowego.

2. W projekcie może wziąć udział osoba, która **spełnia jeden** z następujących warunków:

- Jest osobą bierną zawodowo, ucząca się (uczeń) w jednej ze szkół wymienionych w § 3 ust.1 lub ucząca się w szkole podstawowej BOF (w zakresie zadania: Popularyzacji kształcenia zawodowego);
- Jest osobą pracującą: nauczyciele, kadra zarządzająca, wspierająca i organizująca proces nauczania szkół/placówek systemu oświaty prowadzących kształcenia zawodowe na rzecz wymienionych w § 3 ust.1;

i jednocześnie:

- Uczy się, pracuje lub zamieszkuje na terenie BOF w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego (w tym obywatele państw trzecich, migranci i uchodźcy - szczególnie osoby opuszczające Ukrainę w związku z agresją Federacji Rosyjskiej).
3. Definicje pojęć określonych w Karcie zgłoszeniowej:
- **Osoba bierna zawodowo** - osoba, która w danej chwili nie tworzy zasobów siły roboczej tzn. nie pracuje i nie jest bezrobotna m.in. uczeń;
 - **Osoba pracująca** - osoba w wieku 15 lat i więcej, która wykonuje pracę, za którą otrzymuje wynagrodzenie, z której czerpie zyski lub korzyści rodzinne lub osoba posiadająca zatrudnienie lub własną działalność, która jednak chwilowo nie pracowała ze względu na np. chorobę, urlop, spór pracowniczy czy kształcenie się lub szkolenie;
 - **Migranci** to osoby przybyłe z zagranicy do kraju w celu osiedlenia się (zamieszkania na stałe) lub na pobyt czasowy;
 - **Obywatele państw trzecich** to osoby, które są obywatelami krajów spoza UE, do grupy tej wlicza się też bezpaństwowców zgodnie z Konwencją o statusie bezpaństwowców z 1954 r. i osoby bez ustalonego obywatelstwa.
 - **Osoby obcego pochodzenia** to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów.
 - **Osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych** biorące udział w projektach EFS+, zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska. Mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska, romska, tatarska (na podstawie ustawy z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym);
 - **Osoby w kryzysie bezdomności lub dotknięte wykluczeniem z dostępu do mieszkań.** Zgodnie z Europejską typologią bezdomności i wykluczenia mieszkaniowego ETHOS, w której wskazuje się okoliczności życia w bezdomności lub ekstremalne formy wykluczenia mieszkaniowego oraz ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej:
 - bez dachu nad głową, w tym osoby żyjące w przestrzeni publicznej lub zakwaterowane interwencyjnie,
 - bez mieszkania, w tym osoby zakwaterowane w placówkach dla bezdomnych, w schroniskach dla kobiet, schroniskach dla imigrantów, osoby opuszczające instytucje enitencjarne/karne/medyczne, instytucje opiekuńcze, osoby otrzymujące długookresowe wsparcie z powodu bezdomności – specjalistyczne zakwaterowanie wspierane),
 - niezabezpieczone zakwaterowanie, w tym osoby w lokalach niezabezpieczonych – przebywające czasowo u rodziny/przyjaciół, tj. przebywające w konwencjonalnych warunkach lokalowych, ale nie w stałym miejscu zamieszkania ze względu na brak posiadania takiego, wynajmujący nielegalnie lub nielegalnie zajmujące ziemię, osoby posiadające niepewny najem z nakazem eksmisji, osoby zagrożone przemocą,

- nieodpowiednie warunki mieszkaniowe, w tym osoby zamieszkujące konstrukcje tymczasowe/nietrwałe, mieszkania substandardowe - lokale nienadające się do zamieszkania wg standardu krajowego, w warunkach skrajnego przeludnienia,
- osoby niezamieszkujące w lokalu mieszkalnym w rozumieniu przepisów o ochronie praw lokatorów i mieszkaniowym zasobie gminy i niezameldowane na pobyt stały, w rozumieniu przepisów o ewidencji ludności, a także osoby niezamieszkujące w lokalu mieszkalnym i zameldowaną na pobyt stały w lokalu, w którym nie ma możliwości zamieszkania;
- **Osoba z niepełnosprawnościami** – osoba z niepełnosprawnością w rozumieniu wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021–2027 lub uczeń albo dziecko w wieku przedszkolnym posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności lub dzieci i młodzież posiadające orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim. Orzeczenia uczniów, dzieci lub młodzieży są wydawane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;
- **Uczniowie (w tym również dzieci) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:** Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach wskazuje się kategorie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych – są to uczniowie:
 - niepełnosprawni,
 - niesłyszący,
 - słabosłyszący,
 - niewidomi,
 - słabowidzący,
 - z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
 - niepełnosprawni intelektualnie w stopniu lekkim,
 - niepełnosprawni intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
 - z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
 - niedostosowani społecznie (m.in. wagary, ucieczki z domu, picie alkoholu, odurzanie się, niszczenie mienia, przemoc, bójki, kradzieże, próby samobójcze),
 - zagrożeni niedostosowaniem społecznym,
 - z zaburzeniami zachowania i emocji (w tym z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi),
 - ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (uczniowie z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią),
 - z niepowodzeniami edukacyjnymi (w tym uczniowie z inteligencją niższą niż przeciętna),

- z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych,
- przewlekłe choroby,
- w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej,
- zaniedbani środowiskowo,
- z trudnościami adaptacyjnymi,
- szczególnie uzdolnieni.

Dziecko/ uczeń ze SPE może:

- posiadać opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- posiadać orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- nie posiadać ani opinii ani orzeczenia, co nie oznacza, że nie wymaga pomocy ani odpowiednich dostosowań.

- **Uczniowie znajdujący się w niekorzystnej sytuacji społeczno- ekonomicznej**

Za niekorzystną sytuację społeczno-ekonomiczną ucznia uznaje się:

- Trudną sytuację materialną rodziny ucznia – rodzina ucznia znajduje się w trudnej sytuacji materialnej wówczas, gdy osobie uprawnionej w rozumieniu ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych ustalono prawo do zasiłku rodzinnego lub prawo do zasiłku rodzinnego i dodatków do zasiłku rodzinnego,
- Uczeń jest członkiem rodziny wielodzietnej (uczniowi, jako członkowi rodziny wielodzietnej, przysługuje prawo do posiadania Karty Dużej Rodziny zgodnie z ustawą z dnia 5 grudnia 2014 r. o Karcie Dużej Rodziny),
- Uczeń jest dzieckiem wychowywanym przez jednego rodzica/opiekuna prawnego (uczeń znajduje się w niekorzystnej sytuacji wtedy, kiedy w jego wychowaniu i opiece uczestniczy tylko jeden z rodziców/opiekunów prawnych, tzn. na jednego rodzica/opiekuna prawnego, z którym dziecko zostało (osoba samotnie wychowująca dziecko), przeniesione zostały wszystkie zadania i obowiązki wychowawcze,
- Uczeń przebywa w systemie pieczy zastępczej lub uczeń jest sierotą zupełną (uczeń znajduje się w niekorzystnej sytuacji wtedy, kiedy przebywa w systemie pieczy zastępczej rodzinnej lub instytucjonalnej, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej).

- **Obszar wiejski** należy rozumieć jako obszar słabo zaludniony zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3) Kategoria 3 DEGURBA jest określana na podstawie: <http://ec.europa.eu/eurostat/web/nuts/local-administrative-units> - tabela dla roku odniesienia 2019.
- **Obszary zagrożone trwałą marginalizacją**, to obszary zróżnicowane przestrzennie pod względem poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego, jak i funkcji gospodarczych skupiska gmin wiejskich i powiązanych z nimi funkcjonalnie małych miast, w których nastąpiła kumulacja negatywnych zjawisk społecznych i ekonomicznych. Na terenie województwa podlaskiego obszary zagrożone trwałą marginalizacją to gminy: Augustów, Bargłów Kościelny, Białowieża, Bielska Podlaski, Boćki, Brańsk,

Czeremcha, Czyże, Dąbrowa Białostocka, Drohiczyn, Dubicze Cerkiewne, Dziadkowice, Filipów, Giby, Goniądz, Grabowo, Grajewo, Grodzisk, Hajnówka, Janów, Jasionówka, Jaświły, Jedwabne, Kleszczele, Klukowo, Knyszyn, Kobylin Borzymy, Kolno, Korycin, Krasnopol, Krynki, Krypno, Kuźnica, Lipsk, Mały Płock, Miastkowo, Michałowo, Mielnik, Milejczyce, Narew, Nowy Dwór, Nurzec-Stacja, Orla, Perlejewo, Poświętne, Przerośl, Przytuły, Puńsk, Radziłów, Rajgród, Rudka, Rutka-Tartak, Rutki, Sejny, Sidra, Siemiatycze, Stawiski, Suchowola, Szczuczyn, Sztabin, Szudziałowo, Szypliszki, Trzcianne, Turośl, Wąsosz, Wizna, Wiżajny, Wysзки, Zbójna;

§ 4.

Rekrutacja do projektu

1. Działania rekrutacyjne prowadzone będą w siedzibie Lidera projektu – Stowarzyszeniu Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego, partnerów: Białostockiej Fundacji Kształcenia Kadr, Urzędzie Miasta Białystok, Powiecie Białostockim oraz na terenie szkół objętych projektem.
2. Rekrutacja cykliczna IX-X każdego roku trwania projektu oraz dodatkowe nabory na poszczególne formy wsparcia w ciągu roku szkolnego w okresie trwania projektu.
3. Rekrutacja będzie miała charakter otwarty, uczestnicy będą zgłaszać się dobrowolnie i w jej wyniku do projektu zakwalifikowanych zostanie 2000 uczniów oraz 120 przedstawicieli kadry szkół **prowadzących** kształcenie zawodowe oraz zatrudnionych w ww. szkołach. Na wypadek rezygnacji uczestników z projektu utworzona zostanie lista rezerwowa.
4. Uczestnicy projektu mogą wziąć udział w kilku formach wsparcia.
5. Rekrutacja uczniów będzie prowadzona spośród uczniów klas I, II, III, IV i V - informacja podczas zebrań szkolnych, lekcji wychowawczych, ogłoszenia w klasach przez nauczycieli, wychowawców, spotkania rekrutacyjne; informacje o możliwości zgłaszania się do projektu będą upowszechniane publicznie za pomocą mediów i internetu (np. strony internetowe szkół).
6. Zgłoszenia przyjmowane będą podczas ww. spotkań oraz pocztą i osobiście w Biurze projektu, w siedzibie Stowarzyszenia BOF ul. Mickiewicza 74 lok. 6, 15 – 232 Białystok lub biurze Partnerów projektu Białostockiej Fundacji Kształcenia Kadr w Białymstoku przy ul. Spółdzielczej 8 w Białymstoku, Urzędzie Miejskim w Białymstoku Departament Edukacji ul. Legionowa 7 15-281 Białystok, Starostwo Powiatowe w Białymstoku, ul. Borsucza 2. 15-569 Białystok.
7. W stanie zagrożenia epidemicznego dopuszcza się następującą formę przekazania Formularza Zgłoszeniowego i złożenia wymaganych oświadczeń woli przez uczestnika projektu: uczeń wysyła w wiadomości mail (z własnego konta mailowego) oświadczenie tożsame z treścią oświadczeń w papierowym Formularzu Zgłoszeniowym (w tym potwierdzenie zgody na przetwarzanie danych osobowych i zgoda udział w projekcie oraz oświadczenie, że dane przesłane w załączniku są zgodne z prawdą) oraz dołącza do tej wiadomości w formie załącznika wypełniony Formularz Zgłoszeniowy w edytowalnej wersji elektronicznej (ze wskazaniem w danych adresu mail, z którego wysyła wiadomość z oświadczeniem). W przypadku, gdy uczeń ma możliwość wydrukowania Formularza Zgłoszeniowego w domu dołącza skan lub zdjęcie wypełnionego i podpisanego własnoręcznym podpisem dokumentu.

8. Formularze rekrutacyjne dostępne będą w Biurze Projektu, w biurze Partnerów Projektu oraz na stronie internetowej www.bof.org.pl i www.bfkk.pl.
9. Rekrutacja będzie prowadzona zgodnie z zasadą równości kobiet i mężczyzn oraz zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

§ 5

Kwalifikacja uczestników do projektu

1. Kwalifikacja uczestników do projektu będzie odbywała się na podstawie złożonych przez beneficjentów dokumentów rekrutacyjnych.
 2. O zakwalifikowaniu beneficjenta do projektu będą decydować następujące kryteria:
 - 2.1. Poprawne i kompletne wypełnienie dokumentów rekrutacyjnych;
 - 2.2. Terminowe dostarczenie poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych;
 - 2.3. Kryteria zawarte w § 3 niniejszego regulaminu określające profil beneficjenta oraz:
 - a) Uczniowie szkół podstawowych:
 - Kryteria formalne: status ucznia szkoły z terenu BOF; rekomendacja nauczyciela, pedagoga, dyrektora;
 - Kryteria premiujące: uczeń kl. VI - 1 pkt, VII - 2 pkt, VIII - 3 pkt.
 - b) Uczniowie szkół prowadzących kształcenie zawodowe:
 - Kryteria kompetencyjne: rekomendacja nauczyciela przedmiotów zawodowych – 5 pkt.,
 - Kryteria pierwszeństwa, które będą brane pod uwagę w przypadku większej liczby zgłoszeń:
 - uczniowie technikum kl. IV i V – 20 pkt, kl. III – 10 pkt, kl. II – 5 pkt.,
 - uczniowie szkół branżowych I stopnia kl. III - 20 pkt., kl. II – 10 pkt.,
 - uczniowie szkół branżowych II stopnia kl. II – 20 pkt.
 - Kryteria preferencyjne:
 - znajdujący się w niekorzystnej sytuacji społeczno- ekonomicznej – 10 pkt.,
 - zamieszkujący obszar zagrożony trwałą marginalizacją lub na obszarze wiejskim – 10 pkt.,
 - z niepełnosprawnością – 10 pkt.,
 - ze specjalnymi potrzebami – 2 pkt.
- Preferencja będzie określana na podstawie oświadczenia uczestnika na etapie rekrutacji.
- c) Nauczyciele:
 - Kryteria kompetencyjne:
 - stopień awansu zawodowego: dyplomowany – 3 pkt, mianowany – 2 pkt, początkujący – 1pkt.,
 - rekomendacja dyrekcji – 5 pkt.
- W przypadku większej liczby zgłoszeń zostaną utworzone listy rezerwowe. Przyjęcie uczestnika do proj. z listy rezerw. następować będzie w sytuacji, kiedy inny U zrezygnuje z udziału przed rozpoczęciem wsparcia. W przypadku równej liczby wszystkich pkt. decyduje kolejność zgłoszeń.
3. Dodatkowe kryteria rekrutacji uczniów do poszczególnych form wsparcia:

- Do staży i szkoleń przystąpią w pierwszej kolejności uczniowie po doradztwie. W przypadku większej liczby zgłoszeń uczniów - rekomendacja nauczyciela/ doradcy/dyrektora;
- W przypadku szkoleń specjalistycznych może pojawić się potrzeba dodatkowych kryteriów dostępu np. wiek, zdany egzamin zawodowy lub innych wynikających z uregulowań prawnych.
- Do egzaminów przystąpią w pierwszej kolejności uczniowie, którzy wezmą udział w stażach;
- Do zajęć na uczelni wyższej, zajęć dodatkowych oraz zajęć w nowopowstałych laboratoriach będą rekrutowani uczniowie w formie zapisów po ogłoszeniu w szkołach możliwości skorzystania ze danego wsparcia. W przypadku większej liczby zgłoszeń: kierunek kształcenia zgodny z tematyką zajęć, a także status osoby znajdującej się w niekorzystnej sytuacji społecznoekonomicznej, zamieszkującej obszar zagrożony trwałą marginalizacją lub na obszarze wiejskim, z niepełnosprawnością lub ze specjalnymi potrzebami.

4. Dokumenty rekrutacyjne:

4.1. Szkoła:

- Formularz zgłoszeniowy szkoły (załącznik nr 1).

4.2. Uczniów

- formularz zgłoszeniowy uczestnika projektu - ucznia (załącznik nr 2);
- klauzule obowiązku informacyjnego RODO (załącznik nr 4 oraz załącznik nr 5).

4.3. Nauczyciela:

- formularz zgłoszeniowy uczestnika projektu – nauczyciela (załącznik nr 3);
- zaświadczenie lub inny dokument Organu prowadzącego szkołę o powołaniu Dyrektora.

Inne dokumenty potwierdzające kwalifikacje uczestnika do wsparcia

5. Formularz zgłoszeniowy będzie zawierał dane o uczestniku projektu o którym mowa w załączniku nr 6 do rozporządzenia EFS+, tj. m.in. płeć, status na rynku pracy, wiek, wykształcenie lub danych uczestnika projektu lub podmiotu otrzymującego wsparcie potrzebnych do monitorowania wskaźników kluczowych oraz przeprowadzenia ewaluacji, oraz zobowiązanie uczestnika projektu do przekazania informacji na temat jego sytuacji po opuszczeniu projektu.
6. W przypadku, gdy liczba chętnych, spełniających kryteria formalne przewyższy zakładaną liczbę utworzone zostaną listy rezerwowe według ww. kryteriów. Osoby te będą kwalifikowane w przypadku rezygnacji osób z list podstawowych. Podstawą kwalifikowania z list rezerwowych będzie ten sam status osób.
7. Kryteria rekrutacyjne realizować będą zasadę równości płci i równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
8. W przypadku uczestnictwa w projekcie osób niepełnoletnich wszystkie dokumenty rekrutacyjne powinny być podpisane przez rodzica osoby niepełnoletniej lub jej opiekuna prawnego. Rodzic lub opiekun prawny podpisując ww. dokumenty wyraża zgodę na uczestnictwo osoby niepełnoletniej w projekcie.

§ 6.

Warunki uczestnictwa w projekcie

1. Osoba przystępująca do projektu, która złożyła poprawnie wypełnione dokumenty rekrutacyjne, ma obowiązek uczestniczenia w wybranych formach wsparcia.
2. Warunkiem udziału w stażach u przedsiębiorców jest skorzystanie z doradztwa.

3. Dla uczestników projektu przewidziane są formy wsparcia określone w §2. Charakter wsparcia realizowany w projekcie.
4. Osoby uczestniczące w projekcie mają prawo do:
 - wglądu i modyfikacji swoich danych osobowych udostępnionych na potrzeby projektu,
 - bezpłatnego udziału w projekcie, w tym m.in.: bezpłatnych noclegów, wyżywienia, transportu i ubezpieczenia, szkolenia bhp, odzieży ochronnej oraz innych aspektów związanych z realizacją staży zawodowych.
5. Osoby uczestniczące w projekcie zobowiązują się do:
 - zapoznania się i przestrzegania zapisów niniejszego Regulaminu,
 - regularnego uczestnictwa we wszystkich formach wsparcia, zgodnie z zaplanowanym harmonogramem - udział w usługach zaplanowanych w ramach Projektu jest obowiązkowy,
 - potwierdzania uczestnictwa we wszystkich zaplanowanych formach wsparcia poprzez każdorazowe złożenie własnoręcznie podpisu na liście obecności lub innych dokumentach (np. dzienniki staży),
 - bieżącego informowania Koordynatora o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić jego dalszy udział w projekcie, w tym poinformowania Koordynatora o rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie (w formie pisemnej),
 - wypełniania ankiet monitorujących i ewaluacyjnych dotyczących realizacji projektu.

§ 7

Warunki rezygnacji z udziału w projekcie

1. Rezygnacja z udziału w projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach i następuje poprzez złożenie oświadczenia przez uczestnika projektu w formie pisemnej lub ustnej pracownikowi Lidera lub Partnera.
2. Uczestnik ma prawo do rezygnacji z udziału w Projekcie bez ponoszenia odpowiedzialności finansowej wyłącznie w przypadku, gdy:
 - rezygnacja zgłoszona zostanie do Kierownika Projektu do 7 dni przed rozpoczęciem udziału w danej formie wsparcia – preferowana forma pisemna, bez konieczności dokumentowania powodu rezygnacji,
 - rezygnacja z uczestnictwa w Projekcie w trakcie udziału w jakiegokolwiek formie wsparcia została zgłoszona do Kierownika w terminie do 7 dni od momentu zaistnienia przyczyny powodującej konieczność rezygnacji. Rezygnacja taka jest usprawiedliwiona ważnymi powodami osobistymi lub zawodowymi (np. choroba, inne istotne powody zaakceptowane przez Kierownika). Należy podać powody rezygnacji oraz przedłożyć zaświadczenie, inny dokument od odpowiedniej instytucji (np. zwolnienie lekarskie, itp.) lub stosowne oświadczenie.
3. Partnerzy konsorcjum projektowego zastrzegają sobie prawo do skreślenia Uczestnika z listy uczestników w przypadku naruszenia przez niego niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego, w szczególności w przypadku naruszenia nietykalności cielesnej innego słuchacza, pracodawcy lub pracownika biura projektu, udowodnionego aktu kradzieży lub wandalizmu.

4. Partnerzy konsorcjum projektowego zastrzegają sobie prawo do skreślenia Uczestnika z listy uczestników w przypadku braku kontaktu z Uczestnikiem przez okres ponad dwóch tygodni na podany w Karcie zgłoszeniowej nr telefonu lub adres e-mail.

§ 8.

Zasady monitoringu Uczestników projektu

1. Uczestnik projektu wypełniając formularz zgłoszeniowy zobowiązuje się podać Partnerom dane, które wymagane są do wprowadzenia ich do Centralnego Systemu Teleinformatycznego (CST2021), w którym będą przetwarzane dane osobowe Uczestnika projektu. Zakres danych uczestników projektu gromadzonych w CST 2021 został określony w Załączniku 6 pn. „Zakres danych nt. uczestników projektów współfinansowanych z EFS+ oraz podmiotów obejmowanych wsparciem gromadzonych w CST2021” do Wytocznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027 wydanych przez Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z 12 października 2022r.
2. Partnerzy będą prowadzić monitoring na podstawie przekazanych przez szkoły list obecności/ wykazów osób uczestniczących w danej formie wsparcia.
3. W celu udokumentowania prowadzonych form wsparcia, będzie sporządzana dokumentacja fotograficzna. Na wykonywanych, podczas wydarzeń organizowanych w ramach Projektu oraz podczas świadczenia usług wsparcia, fotografiach może zostać uchwycony jako szczegół całości wizerunek Uczestnika projektu. Rozpowszechnianie tak zarejestrowanego wizerunku zgodnie z art. 81 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych nie wymaga zezwolenia osoby na nim przedstawionej. Fotografie te mogą zostać wykorzystane również w działalności informacyjno-promocyjnej poprzez publikowanie ich na stronach internetowych i mediach społecznościowych Partnerów i Szkół.

§ 9.

Postanowienia końcowe

1. Regulamin obowiązuje przez okres trwania realizacji projektu.
2. Do spraw nieuregulowanych w niniejszym Regulaminie stosuje się przepisy Kodeksu Cywilnego, przepisy prawa Wspólnot Europejskich dotyczące funduszy strukturalnych oraz przepisy prawa krajowego dotyczące programu Fundusze Europejskie dla Podlaskiego 2021-2027.
3. Realizator Projektu zastrzega sobie prawo zmiany regulaminu.
4. Wszelkie zmiany regulaminu wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności.

Załączniki:

Załącznik nr 1. Formularz zgłoszeniowy szkoły

Załącznik nr 2. Karta zgłoszeniowa uczestnika projektu - ucznia

Załącznik nr 3. Karta zgłoszeniowa uczestnika projektu – nauczyciela/dyrektora

Załącznik nr 4. Klauzula informacyjna dotycząca przetwarzania danych osobowych w projekcie

Załącznik nr 5. Klauzula obowiązku informacyjna RODO skierowana do Beneficjentów/Partnerów/

Realizatorów, w związku z przetwarzaniem danych osobowych podczas realizacji projektów w ramach programu Fundusze Europejskie dla Podlaskiego 2021-2027

Załącznik nr 6. Zakres danych nt. uczestników projektów współfinansowanych z EFS+ oraz podmiotów obejmowanych wsparciem gromadzonych w CST2021

Białystok, 11 września 2025 r.